

**Exercice 1**

Voici une liste de chiffres choisis au hasard dans les décimales de  $\pi$  :

9	1	7	1	5	3	6	4	3	6	7	8	9	2	5	9	0	3	6	0
0	1	1	3	3	0	5	3	0	5	4	8	8	2	0	4	6	6	5	2
1	3	8	4	1	4	6	9	5	1	9	4	1	5	1	1	6			

►1. Compléter le tableau ci-dessous, sachant que les fréquences doivent être arrondies au centième.

Chiffres	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total
Effectifs											
Fréquences ( % )											

►2. Représenter la répartition des chiffres dans un diagramme en bâtons avec 1 cm pour 10%.

**Exercice 2**

►1. On a demandé aux élèves d'une classe de cinquième combien de temps par semaine était consacré à leur sport favori.

Durée t (en h)	$0 \leq t < 1$	$1 \leq t < 2$	$2 \leq t < 3$	$3 \leq t < 4$	$4 \leq t < 5$	$5 \leq t < 6$	$6 \leq t < 7$
Effectif	6	8	7	6	1	0	2

À partir de ce tableau, construire un histogramme pour représenter ces données.

►2. On a demandé aux élèves quel était leur sport préféré. 9 élèves préfèrent le basket-ball, 4 le tennis, 14 le football et 3 le judo. Construire un diagramme circulaire représentant cette répartition.

**Exercice 3**

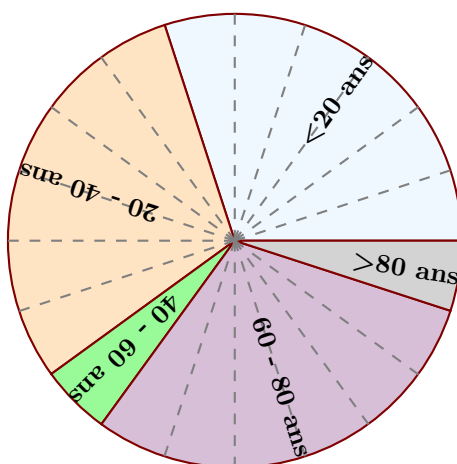
►1. On a demandé aux élèves d'une classe de cinquième combien de temps par semaine était consacré à leur sport favori.

Durée t (en h)	$0 \leq t < 1$	$1 \leq t < 2$	$2 \leq t < 3$	$3 \leq t < 4$	$4 \leq t < 5$	$5 \leq t < 6$	$6 \leq t < 7$
Effectif	5	8	7	7	1	1	1

À partir de ce tableau, construire un histogramme pour représenter ces données.

►2. On a demandé aux élèves quel était leur sport préféré. 3 élèves préfèrent le basket-ball, 9 le tennis, 9 le football et 9 le judo. Construire un diagramme circulaire représentant cette répartition.

**Exercice 4**



Le diagramme circulaire ci-dessus représente les différentes fréquences des classes d'âges dans une certaine région.

- ▶1. Calculer les fréquences de chaque classe d'âges.
- ▶2. Sachant que la population étudiée est composée de 2780 personnes, calculer les effectifs de chaque classe d'âges.